

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова

ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2021 г

С.И. Филиппова

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО

«18» июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД/ПМ	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность _____ 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) __ УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ __
полное наименование

Форма обучения _____ ОЧНАЯ _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Чамина Л.М.
_____/Чамина Л.М.
(подпись)

«18» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель:

- изучение основ психологии общения для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях; Задачи:
- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование коммуникативных навыков
- умение преодолевать конфликты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	31 - Знание взаимосвязей общения и деятельности 32 - Знание целей, функции, видов и уровней общения 33 - Знание видов социальных взаимодействий 34 - Знание ролей и ролевых ожиданий в общении 35 - Знание механизмов взаимопонимания в общении 36 - Знание техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы 37 - Знание убеждений; этических принципов общения 38 - Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин общеобразовательного блока

Учебная дисциплина ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4


1.3. Количество часов на освоение программы 60ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	6/6
практические занятия	42/42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка к тестированию - проработка нормативной документации - подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общение как взаимодействие				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение в психологию общения.	Общение. Темперамент Психологические характеристики типов темпераментов	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Определение типа темперамента по тесту Айзенка с разбором результатов	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Сущность, цели, структура и уровни общения	Понятие общения. Содержание общения. Цель общения. Структура общения	2	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Понятие общения 2. Содержание общения 3. Цель общения 4. Структура общения	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Барьеры непонимания	Понимание в процессе общения. Барьеры непонимания. Барьер субъективной интерпретации смысла информации. Психологический феномен восприятия самого коммуникатора и отношения к нему. Барьеры социально-культурных различий между партнерами по общению.	2	1	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Фонетический барьер	2		
	2. Семантический барьер 3. Стилистический барьер 4. Логический барьер 5. Эмоциональные барьеры			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Функции общения	Роли и ролевые ожидания в общении Уровни общения Функции общения -информационная, амотивная, функция восприятия, интерактивная и контактная. Информационная функция общения состоит в приеме и передачи информации. Контактная функция общения предполагает установление коннекции. Интерактивная функция общения предусматривает не только передачу информации между людьми и само их взаимодействие, но также и определенное влияние на других людей. Регуляторы поведения: советы; инструкции; требования; приказы и др.	4	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия 1. Аффективно-коммуникативная (перцептивная) функция 2. Информационно-коммуникативная функция. 3. Регуляционно-коммуникативная (интерактивная) функция общения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Стороны и модели общения	Стиль общения. Авторитарный стиль общения. Демократический стиль общения. Либеральный стиль общения. Межличностное общение Модель общения Информационная модель общения. Убеждающая модель общения. Экспрессивная модель общения. Суггестивная модель общения. Ритуальная модель общения.	2	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Авторитарный стиль общения. 2. Демократический стиль общения.	2		
	3. Либеральный стиль общения. 4. Межличностное общение			
Тема 1.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Стратегия и тактика общения	Стратегия общения. Виды стратегий. Гуманистически - диалогическая, направленная на достижение общей цели; гуманистически - монологическая, направленная на достижение общей цели; гуманистически - диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; гуманистически-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели. Основные стратегии манипуляторов.. Тактика общения . Кодекс светского общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Виды манипуляторов 2. Активный манипулятор. 3. Пассивный манипулятор. 4. Манипулятор, который соревнуется, 5. Равнодушный манипулятор	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2		Устный опрос Защита сообщения
Раздел 2. Средства общения				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Вербальные и невер-	Вербальное общение и его виды. Особенности вербального общения.	2	2	Устный
бальные средства об- щения	Понятие вербальных средств общения. Правила и приемы вербального речевого воздействия. Невербальное общение. Функции невербальных сигналов .			опрос
	Практические занятия – факторы вербального общения 1. Фактор установления контакта с собеседником. 2. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. 3. Фактор содержания речи. 4. Фактор языкового оформления. 5. Фактор стиля общения. 6. Фактор объема сообщения. 7. Фактор расположения информации. 8. Фактор адресата.	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Речевая коммуникация	Речевая коммуникация. Формы и типы речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Язык как основное средство человеческого общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия – виды речевой деятельности 1. Говорение 2. Слушание (или аудирование) 3. Письмо 4. Чтение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		
Основные понятия и виды слушания	Основные понятия и виды слушания. Виды слушания: направленное, критическое, эмпатическое, перефлексивное, активное, рефлексивное. Приемы слушания. Помехи слушанию. Типичные ошибки слушания.		2	Устный опрос
	Практические занятия - виды слушания 1. Направленное 2. Критическое 3. Эмпатическое	2		
	4. Перефлексивное 5. Активное 6. Рефлексивное			
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Невербальные средства коммуникации	Роль невербальной коммуникации современного человека. Виды невербальной коммуникации . Классификации невербальных средств общения. Конгруэнтность. Просодика . Экстралингвистическая система. Ориентация и угол общения .	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1.Просодика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Средства общения у детей	Основные разновидности средств общения. Экспрессивно-мимические средства общения Предметно-действенные средства общения . Речевые средства общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Экспрессивно-мимические средства общения 2. Предметно-действенные средства общения . 3. Речевые средства общения	2		
Раздел 3. Деловое общение				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Понятие, структура делового общения	Деловое общение. Нормы.. Требования. . Функции. Деловое общение. Структура делового общения. Коммуникативная компетентность. Деловая беседа и её проведение. Публичное выступление. Ведение деловых переговоров. Организация и проведение делового совещания. Культура делового письма. Техника телефонных переговоров. Имидж делового человека	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура делового общения. 2. Коммуникативная компетентность. 3. Деловая беседа и её проведение. 4. Публичное выступление. 5. Ведение деловых переговоров. 6. Организация и проведение делового совещания. 7. Культура делового письма. 8. Техника телефонных переговоров. 9. Имидж делового человека 	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Виды делового общения	Виды делового общения. Приветственная речь; Торговая речь (реклама); Информационная речь; Доклад (на заседании, собрании)	2	2	Устный опрос
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственная речь 2. Торговая речь (реклама) 3. Информационная речь 4. Доклад (на заседании, собрании) 	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Этические принципы общения	Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Внешний облик человека	3	2	Устный опрос
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила вербального этикета 	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Правила общения по телефону			
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Требования к выступлению в аудитории	Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. Способы выступление с речью. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. Искусство ведения беседы. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении	4	2	Устный опрос
	Практические занятия - тренинг 1. Этические и культурные требования к выступлению в аудитории.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> 2. Способы выступление с речью. 3. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. 4. Искусство ведения беседы. 5. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками 	2		Устный опрос Оценка беседы
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Теория суггестивности	Макролингвистические средства: нерсональность (образ автора); информационная плотность; стилевые характеристики текста; «малые» средства текстовой локуции. Стилистический коллаж : «кариавализации», т.е. погружения ценностных стереотипов в стилистически сниженную среду, уничтожающую их положительные коннотации, высокую окраску, или привнесения в сообщение элементов стиля более высокого, чем доминирующий, что создает эффект иронии (например, Муравей — «сильный духом и членами»); интимизации, снижения официальности за счет привнесения сниженного стиля в более высокий; гало-эффекта {эффекта уважения, благоговения) по отношению к адресанту и его сообщению за счет введения элементов возвышенного стиля в более низкий. Суть воздействия суггестии	2	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макролингвистические средства; 2. Персональность (образ автора); 3. Информационная плотность; 4. Стилиевые характеристики текста; 5. «Малые» средства текстовой локуции. 	2		
Раздел 4. Педагогическое общение				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Понятие и функции педагогического общения	<p>Педагогическое общение</p> <p>Эффективное педагогическое общение педагогического общения реализуются следующие стороны: коммуникативная, обеспечивающая обмен информацией и фактами между участниками общения; интерактивная, направленная на организацию эффективного взаимодействия между педагогом и детьми; перцептивная – ориентирована на восприятие друг друга участниками педагогического процесса.. Компоненты педагогического общения. Когнитивный компонент. Регулятивный компонент. Аффективный компонент. Духовный компонент.</p>	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практические занятия</p> <p>Основные функции педагогического общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативная функция. 2. Нормативная функция. 3. Познавательная функция. 4. Коммуникативная функция. 5. Регулятивная функция. 6. Воспитательная функция. 7. Функция «открытия» ребенка на общение 	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		
Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	<p>Этические принципы Конвенции о правах инвалидов</p> <p>Специфические нормы этикета</p>		2	Устный опрос
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности общения с людьми с нарушениями зрения 2. Особенности общения с людьми с нарушениями слуха 3. Особенности общения с людьми с речевыми затруднениями 4. Особенности общения с людьми, имеющими психические расстройства 	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала	2		Устный опрос
	- Работа с новыми терминами			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Проработка нормативной документации			
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Дефицитное общение	Трудности общения. Одиночество. Аутизм и аутичность. Отчужденность	2		
	Практические занятия 1. Одиночество 2. Аутизм и аутичность 3. Отчужденность	2		
Раздел 5. Конфликтология				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие и виды конфликта	Конфликт. Внутриличностные конфликты.. Межличностные конфликты.. Причины возникновения конфликтов в организации. Мотивы возникновения конфликтов	4	2	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Конфликт. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Межличностные конфликты. 4. Причины возникновения конфликтов в организации 5. Мотивы возникновения конфликтов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2		Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Способы разрешения конфликтов	Способы предупреждения конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта		3	Устный опрос тестирование
	Практические занятия 1. Способы предупреждения конфликтов.	2		
	2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации			
	3. Правила поведения в условиях конфликта			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Перечень вопросов к зачету			
1. Сущность, цели, структура и уровни общения			
2. Функции общения			
3. Стороны и модели общения			
4. Вербальные и невербальные средства общения			
5. Язык телодвижений, мимики и поз.			
6. Основные понятия, теории и функции и речи			
7. Взаимосвязь общения и деятельности			
8. Стратегия и тактика общения			
9. Виды общения			
10. Роли и ролевые ожидания в общении			
11. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникаций			
12. Коммуникационные роли и манипуляции			
13. Барьеры коммуникаций			
14. Основные понятия и виды слушания			
15. Техники и приёмы общения			
16. Понятие , структура делового общения			
17. Виды делового общения			
18. Этические принципы общения			
19. Основные понятия и теории суггестивности			
20. Конфликт: виды, структура, стадии протекания.			
21. Способы предупреждения и разрешения конфликтов			
Всего	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии

Оборудование кабинета

Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html>

Шевчук М.Т. Психология общения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов образоват. учреждений СПО по пед. спец. / М. Т. Шевчук. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/880/interface/>

Дополнительная:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Бодалев А.А., Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Бодалева. - М. : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020. - (ISSN 0205-9592). - Выходит 1 раз в 3 месяца. - ISSN 0205-9592. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>

Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевчуков И.Н. *Иванов* 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

□ Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека :

федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 1. Общение как взаимодействие			
1.4 Функции общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
1.6 Стратегия и тактика общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2	Устный опрос
Раздел 2. Средства общения			
2.4 Невербальные средства общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2	Устный опрос
Раздел 3. Деловое общение			
3.4 Требования к выступлению в аудитории	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками	2	Устный опрос
Раздел 4. Педагогическое общение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

4.2 Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Проработка нормативной документации	2	Устный опрос
Раздел 5. Конфликтология			
5.1 Понятие и виды конфликта	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	31 - Знание взаимосвязей общения и деятельности 32 - Знание целей, функции, видов и уровней общения 33 - Знание видов социальных взаимодействий 34 - Знание ролей и ролевых ожиданий в общении 35 - Знание механизмов взаимопонимания в общении 36 - Знание техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы 37 - Знание убеждений; этических принципов общения 38 - Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


Умения		У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; <input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения	

ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	<input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<input type="checkbox"/> самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<input type="checkbox"/> анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь

	охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--------	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	<p>Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;</p> <p>характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--------	--	--	--

		(коррекционных) образовательных учреждениях различного вида	
--	--	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактической, реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактической, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<p>Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	<p>Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, вне- урочные мероприятия и занятия,</p> <p>корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
-----------	---	---	--


		(коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с курсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	<p>Знает приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физи-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		ческих упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях	<p>Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	зачета
--	--	---	--------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	<p>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
-----------	--	--	--

		турой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


ПК 2.3	<p>Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности</p>	<p>Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>приемы, способы страховки и само- страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменя- ющими, как субъектами образова- тельного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Умеет использовать различные сред- ства и методы физической реабили- тации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к уча- стию в занятиях физической культу- рой оздоровительной, реабилита- ционной и рекреационной направлен- ности; планировать и проводить педагоги- чески целесообразную работу с ро- дителями; выполнять профессионально ориен- тированные виды двигательных дей- ствий;</p> <p>применять приемы страховки и само- страховки при выполнении физи- ческих упражнений, соблюдать тех- нику безопасности на занятиях;</p> <p>Владеет методикой определения це- ли и задач, планирования и проведе- ния внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просве- тительских мероприятий с обучаю- щимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий кон- троль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
-----------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Знает основы и параметры педагогического контроля Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и ре-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование
--------	--	--	---

		<p>зультаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>	Промежуточная аттестация в форме зачета
--	--	--	---


ПК 2.5	Анализировать и учебные занятия внеурочные мероприятия.	<p>Знает основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия</p> <p>Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их</p> <p>Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--------	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	<p>Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения,</p>	<p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	<p>Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме</p>
	деятельности других педагогов.	<p>Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>	зачета
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p> <p>Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Владеет методикой оформления портфолио педагогических достижений</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

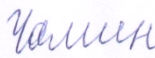
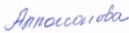
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	<p>Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--------	--	--	--

Разработчик 
преподаватель Шевчук М. Т.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2022
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Апполонова О.С.		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html>

Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html>

Дополнительная:

Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394>


Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495457>

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>. - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665> . - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. - (ISSN 0205-9592). - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>. - Текст : электронный. - ISSN 0205-9592.

Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Клочкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Иванников, Вячеслав Андреевич. Психология : учебник для спо / Вячеслав Андреевич ; В. А. Иванников. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511990>

Дополнительная:

2. Крысько, Владимир Гаврилович. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для спо / Владимир Гаврилович ; В. Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2023. - 394 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516997>

3. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для спо / Дина Михайловна ; Д. М. Рамендик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513329>

Периодические издания:

4. Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный.


5. Методология современной психологии / учредитель ООО Международная Академия психологических наук. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в год. - Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50280>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

6. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.

7. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО"Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

8. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2205/Shevchuk2020-10.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *Бурханова* / *2023*
Должность сотрудника научной библиотеки / *ФИО* / *Подпись* / *дата*

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата